



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo S. Eufemia Lamezia – A.S. 2018/2019

Progetto CI SIAMO ANCHE NOI

Codice Progetto: 10.2.1A-FSE PON-CL 2017-57

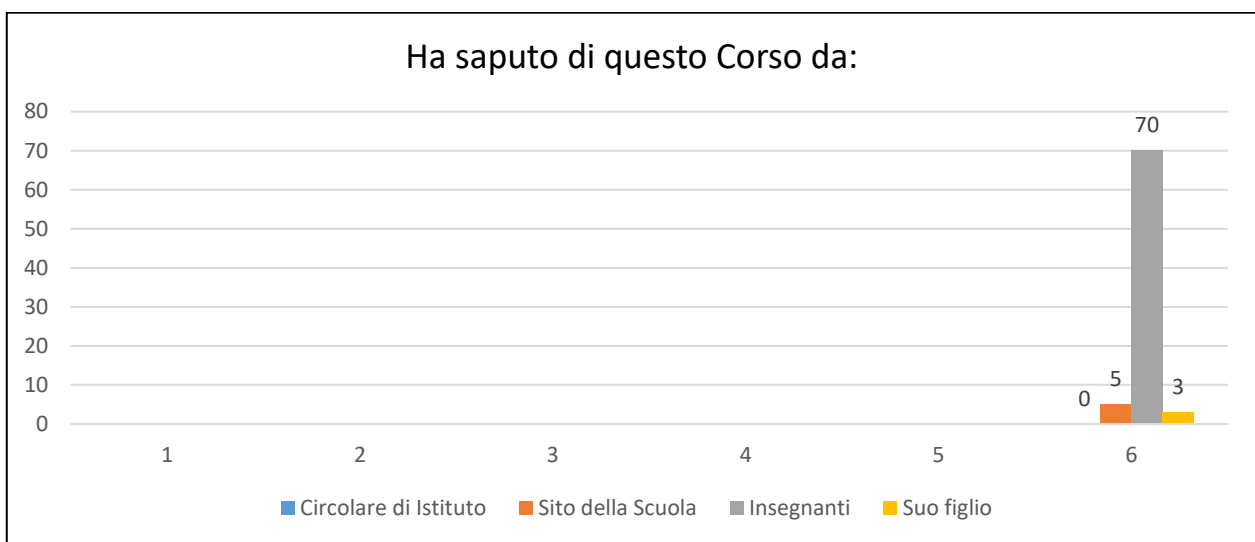
REPORT

Questionario iniziale di valutazione del Progetto

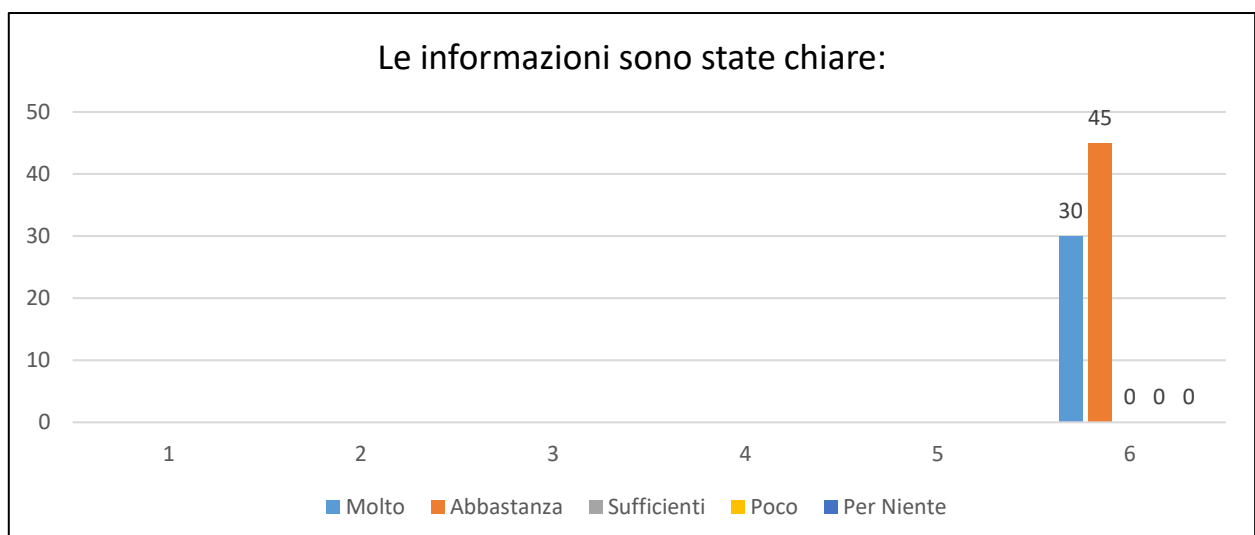
Febbraio 2019

Il Questionario iniziale di valutazione del Progetto, somministrato a cura dei tutor d'aula all'avvio di ogni Modulo ai genitori degli allievi coinvolti nel Progetto Ci Siamo anche Noi, è stato finalizzato a verificare se le informazioni relative alla diffusione dei bandi di partecipazione è stata efficace, oltre ad accertare le reali motivazioni ed aspettative delle famiglie rispetto alla realizzazione di questo percorso innovativo che coinvolge i bambini della Scuola dell'Infanzia. In totale nella fase di avvio del Progetto sono stati somministrati, per il totale dei 4 Moduli attivati, 75 questionari su un totale complessivo di 106 allievi iscritti.

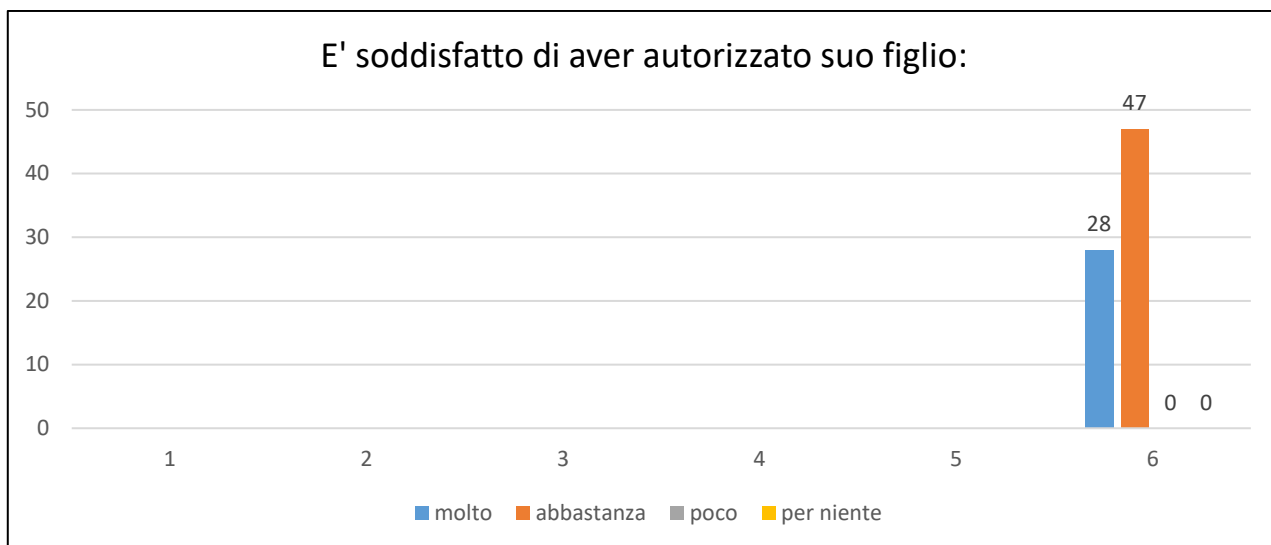
Come è possibile verificare dall'analisi dei questionari, gli insegnanti sono stati il principale veicolo di informazione e diffusione dei bandi PON tra le famiglie.



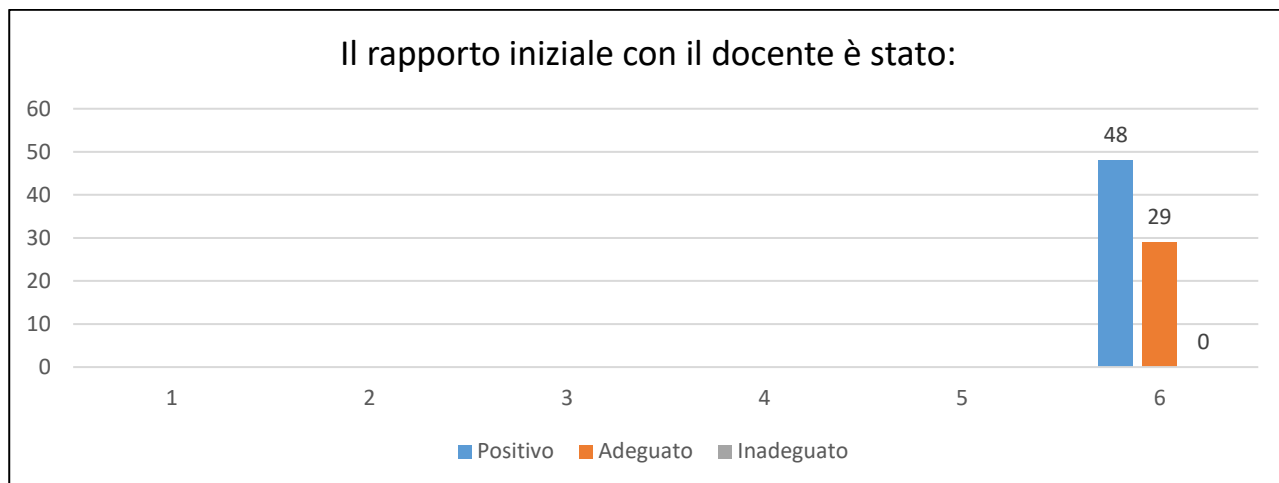
Le informazioni fornite nella fase di avvio del Corso e riguardanti le finalità del Progetto e le modalità di svolgimento dei diversi Moduli sono state molto e/o abbastanza chiare per la stragrande maggioranza dei genitori coinvolti.



Come si evince dal grafico seguente non si rilevano tra i genitori insoddisfazioni iniziali rispetto all'avvio del percorso proposto tanto che già in fase iniziale la totalità delle famiglie è più che soddisfatto di aver iscritto il proprio figlio al Corso PON.

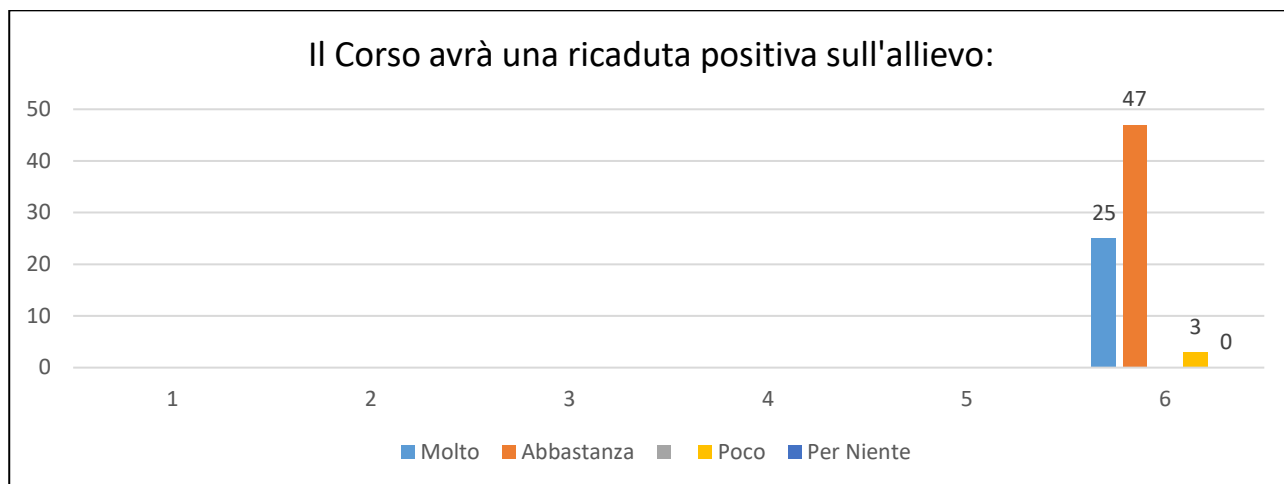


I genitori hanno inoltre giudicato il rapporto con il docente esperto, nella fase di accoglienza, positivo ed adeguato, senza alcun caso di criticità segnalato in fase di avvio del Modulo.



Grazie alle strategie educative messe in campo dai docenti esperti, basate prevalentemente sulle attività pratiche e ludiche, i genitori hanno fin da subito percepito positivamente la qualità della proposta progettuale. Tale indicazione conferma ancora una volta la validità della programmazione del Modulo PON nel proporre e sviluppare strategie e metodologie didattiche inclusive e non tradizionali in grado di attrarre l'interesse degli allievi, già a cominciare dalla Scuola dell'Infanzia.

Molto alta è anche la distribuzione di chi ritiene, tra i genitori, che l'esperienza del percorso PON potrà avere una ricaduta positiva sulle competenze del figlio/a, contribuendo anche in modo abbastanza significativo a farne aumentare l'autostima e la spinta motivazionale. Su tale base tutti i genitori intervistati consiglierebbero il Progetto anche ad altri genitori.



Anche i questionari somministrati ai **tutor** ed agli **esperti** dei 4 Moduli del Progetto CI SIAMO ANCHE NOI in fase di avvio dei Corsi hanno evidenziato in modo positivo la fase di presentazione degli obiettivi del Progetto ed il raccordo con le figure di sistema.

Il personale coinvolto nelle varie sedi ha giudicato in partenza più che sufficiente il gradimento per la disponibilità di spazi e strumentazione tecnologica a supporto del Progetto e la funzionalità degli stessi. Positiva è stata anche valutata la sorveglianza del personale della scuola durante lo svolgimento delle lezioni ed il grado di partecipazione degli allievi alle attività nella fase di avvio dei Moduli.

Il referente per la valutazione
Domenico Fragiaco